

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (25/1 - 30/4)		2.ª UNIDADE LETIVA (2/5 - 27/8)		3.ª UNIDADE LETIVA (29/8 - 19/11)	
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV
Língua Portuguesa + Lit., Redação e Inglês	5/3	2/4	21/5	30/7	10/9	22/10
Química, Biologia e Física	12/3	9/4	28/5	6/8	17/9	5/11
História, Geografia e Sociologia	19/3	23/4	11/6	20/8	24/9	12/11
Matemática e Filosofia	26/3	30/4	18/6	3/9	8/10	19/11
<p>Esclarecimentos:</p> <p>1. ENEM SERIADO (ENSINO MÉDIO, DO 1.º AO 3.º ANO): Este Calendário poderá ser modificado durante o ano letivo, por motivo do novo programa do MEC (ENEM SERIADO);</p> <p>2. SIMULADOS: a partir da 1.ª unidade letiva, com pontuação estabelecida pelo Conselho de Classe, mas de acordo com as datas da plataforma SAE digital;</p> <p>3. A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez).</p> <p>4. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação.</p> <p>5. As avaliações acontecem aos sábados - exceto as que estão em negrito -, e a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior;</p> <p>6. Adota-se o nome UNIDADE LETIVA porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre;</p> <p>7. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento da respectiva turma seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a $10:17 = 0,5882$ ou 0,59. O mesmo procedimento ocorrerá em caso de questão nula por erro de gabarito;</p> <p>8. REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis após a realização. As avaliações do fim de outubro e início de novembro poderão ser alteradas, a depender das datas do ENEM;</p> <p>9. Em atendimento ao CALENDÁRIO DE OUTROS VESTIBULARES, as aulas e provas da 3.ª série acontecem até o dia 19/11.</p> <p>10. Evita-se "feriadão" em mês de recesso escolar ou de férias;</p> <p>11. Formatura (solenidade de conclusão do 3.º ano: 25/11/2022, às 19h, a depender do ENEM e da pandemia atual).</p>						
REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO			CONSELHO DE CLASSE (virtual)		REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR	
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final.			6/5 (sex)		9/5 a 13/5	
2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.			3/9 (sáb)		5-6/9 e 8-9/9	
			21/11 (seg)		22 e 23/11	
As avaliações são estruturadas com número variável de questões.			Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.			

COLÉGIO APOIO: ENSINO MÉDIO (3.º ano)
INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2022

- 1) Início: **25/1/2022** (terça-feira, 1.º semestre) e **5/7/2022** (terça-feira, 2.º semestre);
- 2) Término do 1.º semestre letivo: **18/6/2022**. Término do ano letivo: **18/11/2022**. Resultado da 3.ª unidade letiva: **21/11**, à tarde.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 22/11 A 25/11/2022, INCLUSIVE O TURNO OPOSTO

- 1) Conselho de Classe pós-final: **26/11/2022** (manhã);
- 2) **Resultado das Provas Finais: 28/11/2022 (tarde).**

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, APÓS A CONCLUSÃO DA SEGUNDA UNIDADE LETIVA

- 1) Curso opcional, é indicado para alunos que não obtiverem média cinco nas duas primeiras unidades letivas, na forma da LDB, art. 24, V, “e” e do Regimento Escolar;
- 2) O resultado máximo da Recuperação Paralela não poderá ultrapassar a média 7,0 (sete).

IV) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

- 1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:
 - a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;
 - b) que não tenham sido reprovados por falta (mais de 25% dos dias letivos);
 - c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: 29/11 E 30/11/2022;

- 3) Período do Curso de Recuperação: 1/12 a 16/12/2022, inclusive sábado (manhã) e turno oposto;
- 4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: 17/12/2022 (manhã);
- 5) **Resultado do Curso de Recuperação: 19/12/2022 (tarde).**

V) O Colégio Apoio informa:

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;2) O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;3) Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;4) A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, 75% do total de horas letivas;5) HORÁRIO DE AVALIAÇÃO: são proibidos o uso e o porte de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova. | <ol style="list-style-type: none">6) Não se realizará 2.ª chamada após a AV1 da 3.ª unidade, em função do final do ano letivo;7) Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino-aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;8) A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato de Prestação de Serviços e de inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;9) Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da Coordenação ou da Direção do estabelecimento;10) No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas, etc. |
|--|---|

VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2022

<p>25/1 (ter): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>23/2 a 2/3: Recesso de Carnaval (se houver)</p> <p>1/3: Feriado de Carnaval (obrigatório)</p> <p>8/3 (ter): Dia Internacional da Mulher</p> <p>14/4 (qui): Feriado: Quinta-feira Santa</p> <p>15/4 (sex): Feriado: Sexta-feira Santa</p> <p>17/4 (dom): Domingo de Páscoa. No calendário litúrgico, o período pascal dura cinquenta dias (PENTECOSTES), após o Domingo de Páscoa.</p> <p>21/4 (qui): Feriado de Tiradentes</p> <p>24/4 (dom): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)¹</p> <p>1/5 (dom): Feriado. Dia do Trabalho</p> <p>8/5 (dom): Dia das Mães (comemoração antecipada)</p> <p>5/6 (dom): Dia do Meio Ambiente</p> <p>16/6(qui): Feriado: Dia de <i>Corpus Christi</i></p>	<p>19/6 a 4/7: Recesso junino</p> <p>2/7 (sáb): Independência da Bahia (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p> <p>5/7 (ter): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>20/7 (qua): Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo</p> <p>26/7 (ter): Dia dos Avós</p> <p>1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º13.082/2014, art. 28)</p> <p>11/8 (qua): Dia do Estudante. Comemoração na segunda-feira após a GINCANA (se houver)</p> <p>14/8 (dom): Dia dos Pais</p> <p>7/9 (qua): Feriado: Independência do Brasil</p> <p>12/10 (qua): Feriado: dia de Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil</p> <p>15/10 (sáb): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.)</p> <p>2/11 (qua): Feriado: Dia de Finados</p> <p>15/11 (ter): Feriado nacional: Proclamação da República</p> <p>20/11 (dom): Feriado em Lauro de Freitas-BA e em alguns estados brasileiros: Dia da Consciência Negra. Morte de Zumbi dos Palmares, em 20/11/1695 .</p>
<p>Observações:</p> <p>(1) a) 24 DE ABRIL (Dia Nacional da Família na Escola, data instituída pelo MEC, em 2001); b) 15 DE MAIO (Dia Internacional da Família, data instituída pela ONU em 20/9/1993); c) 8 DE DEZEMBRO (Dia Nacional da Família, data instituída pelo governo federal, Decreto-n.º 24/10/1963 e Dia de Nossa Senhora da Conceição);</p> <p>(2) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares, ocasionalmente;</p> <p>(3) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA

(Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, ZigmuntBauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;
- Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;
- Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês Zigmunt Bauman e seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);
- Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais;
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico;
- Maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- A SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO

E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional. Prof. José Nilton Carvalho Pereira, Diretor-geral*

(*) JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito e Vice-Presidente do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Membro Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos - portanto diretor de Escola há mais de 45 anos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (1987); 7) Professor de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação, desde 1971 (em cursos pré-vestibulares e colégios).