

CALENDÁRIO ESCOLAR. ANO LETIVO: 2026. DO 1º AO 5º ANO DO FUNDAMENTAL I

Este CALENDÁRIO poderá ser modificado durante o ano letivo, por determinação do poder público ou ocorrências imprevistas.

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (27/1 – 12/5)		2.ª UNIDADE LETIVA (13/5 – 19/8)		3.ª UNIDADE LETIVA (20/8 – 4/12)	
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV
LÍNGUA PORTUGUESA	3/3	7/4	19/5	21/7	8/9	27/10
CIÊNCIAS	10/3	14/4	26/5	28/7	15/9	3/11
HISTÓRIA	17/3	28/4	2/6	4/8	22/9	10/11
GEOGRAFIA	24/3	5/5	9/6	11/8	29/9	17/11
MATEMÁTICA	31/3	12/5	16/6	18/8	20/10	3/12

Esclarecimentos:

1. Avaliações durante as aulas: Redação, Arte, Música e Inglês.
2. Avaliação processual: Educação Física, Letramento Digital, Mídias Digitais e Educação Socioemocional.
3. **A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez).**
3. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação.
4. As avaliações acontecem às **TERÇAS-FEIRAS** - exceto as que estão **em negrito** -, e a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior;
5. Adota-se o nome **UNIDADE LETIVA** porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre;
6. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento seja igual ou inferior a **20%**. Nesses casos, a nota máxima **10,0** (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com **20** questões, sendo **3** anuladas. O valor de cada questão será igual a **10:17 = 0,5882** ou **0,59**.
7. **REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis. As avaliações de outubro e início de novembro poderão ser alteradas, a depender dos eventos do EFI**

REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final. 2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.	9/12
Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.	29/8 e 28/11

COLÉGIO APOIO: DO 1º ANO AO 5º ANO DO FUNDAMENTAL I. ANO LETIVO: 2026

INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2026 Início: **27/1/2026** (terça-feira), 1.º semestre) e **8/7/2026** (quarta-feira), 2.º semestre;

2) Término do 1.º semestre letivo: **18/6/2026 (QUINTA)**. Término do ano letivo **4/12/2026 (sexta)**. RECESSO JUNINO: de **19 de junho** (sexta-feira) a **7 de julho** de 2026 (terça-feira), conforme Convenção Intersindical.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 7 a 9/12/2026, INCLUSIVE NO TURNO OPUESTO.

1) Conselho de Classe pós-final: **9/12/2026** (manhã);

2) Resultado das Provas Finais: **9/12/2026** (tarde).

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:

a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;

b) que não tenham sido reprovados por falta (**mais de 25% dos dias letivos**);

c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: 9/12 e 10/12/2026;

3) Período do Curso e avaliações de Recuperação: **10/12 a 14/12/2026**, inclusive sábado (manhã) e turno opuesto;

4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: **15/12/2026** (manhã);

5) Resultado do Curso de Recuperação: **15/12/2026** (tarde).

IV) O Colégio Apoio informa:

1. Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;

2. O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno opuesto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;

3. Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;

4. A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, 75% do total de horas letivas;

5. Evita-se 2.ª chamada após a AV1 da 3.ª unidade, por motivo do final do ano letivo;

6. **HORÁRIO DE AVALIAÇÃO:** são proibidos porte e uso de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova.

7. Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino e aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;

8. A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato firmado e inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;

9. Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da respectiva Coordenação;

10. No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas...

V) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2026

<p>27/1 (TER): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO 12/2 a 18/2/26: Recesso de Carnaval 8/3 (DOM): Dia Internacional da Mulher 29/3 (DOM): Domingo de Ramos 2/4 (QUI): Feriado: Quinta-feira Santa 3/4 (SEX): Feriado: Sexta-feira Santa 4/4 (SÁB): Sábado de Aleluia 5/4 (DOM): Domingo de Páscoa. No calendário litúrgico, o período Pascal dura cinquenta dias: Domingo de Páscoa até a festa de Pentecostes. 13/4 (SEG): Dia do Hino Nacional Brasileiro 21/4 (TER): Feriado de Tiradentes 24/4 (SEX): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)¹ ; Dia Nacional da Libras: língua brasileira de sinais 1/5 (SEX): Feriado: Dia do Trabalho 10/5 (DOM): Dia das Mães (comemoração na sexta-feira, 8/5) 5/6 (SEX): Dia Mundial do Meio Ambiente 4/6 (QUI): Feriado de Corpus Christi 19/6 a 7/7: Recesso junino, estabelecido por Convenção Intersindical 2/7 (QUI): Independência do Brasil na Bahia, 203 anos (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p>	<p>8/7 (QUA): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO 20/7 (SEG): Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo 26/7 (DOM): Dia dos Avós 31/7 (SEX): Feriado municipal, emancipação política de Lauro de Freitas-BA 1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei nº13.082/2014, art. 28) 9/8 (DOM): Dia dos Pais (comemoração na sexta-feira, 7/8/2026) 11/8 (TER): Dia do Estudante. Comemoração na primeira segunda-feira após a GINCANA.(24/8/2026) 28/8 (sex) : Não haverá aulas(arrumação para Mostra de Ciências) 29/8 (Sab) : Mostra de Ciências 7/9 (SEG): Feriado: Independência do Brasil 4/10 (DOM): primeiro domingo de outubro (1º turno das eleições) 12/10 (SEG): Feriado: Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil 15/10 (QUI): Feriado: Dia do Professor (Convenção: a data não pode ser alterada.) 25/10 (DOM): último domingo de outubro (2º turno das eleições) 2/11 (SEG): Feriado: Dia de Finados 15/11 (DOM): Feriado nacional: Proclamação da República 20/11 (SEX): Feriado Nacional: Dia de Zumbi dos Palmares e da Consciência Negra. (Lei nº 3268/2021 declara o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra feriado em todo o país) 8/12 (TER): Feriado em Salvador-BA: Imaculada Conceição de Nossa Senhora, Padroeira da Bahia. Feriado – especial – no Colégio Apoio</p>
--	---

VI) EVENTOS INTERDISCIPLINARES OBRIGATÓRIOS, INCLUSOS NA AVALIAÇÃO (QUADRO A SER ATUALIZADO PELA COORDENAÇÃO)

EVENTOS: ANO LETIVO-2026	COLÉGIO APOIO: VILAS
1. CARNAVAL APOIO	11/2
2. DIVERSIDADE AMBIENTAL E CULTURAL (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	Entre 3 a 5/6/2026
3. MOSTRA DE CIÊNCIAS (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	29/8
4. SEMANA DAS CRIANÇAS E FESTIVAL ESPORTIVO	2 a 9/10
5. FESTIVAL CULTURAL (íntegra a 3.ª unidade letiva)	28/11
Atenção: 1) Os eventos culturais privilegiam o cumprimento, entre outras, da Lei n.º 10.639 (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena); 2) Exceto o item 4, os eventos têm avaliação e pontuação. Outras atividades poderão ser objeto de avaliação, a depender de decisão do Conselho de Classe; 3) Os principais eventos concentram-se no segundo semestre letivo porque, na Bahia, o 1.º semestre fica limitado pelo Carnaval e pelas festas juninas.	

METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA

(Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, Zigmunt Bauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;
- Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;
- Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês Zigmunt Bauman e seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);
- **Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);**
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais;
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico;
- Maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- A SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO

E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional.