

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (30/1 – 27/4)		2.ª UNIDADE LETIVA (2/5 – 6/9)		3.ª UNIDADE LETIVA (9/9 – 23/11) <small>(*) Av. Complementar opcional, datas com a Coordenação.</small>		
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV	AC
Língua Portuguesa + Literatura, Redação e Inglês	2/3	6/4	15/5	27/7	6/9	26/10	(*)
Química, Biologia e Física	9/3	13/4	22/5	3/8	14/9	1/11	(*)
História, Geografia e Sociologia	13/3	20/4	15/6	17/8	18/9	9/11	(*)
Matemática e Filosofia (exceto o 9.º ano)	20/3	27/4	21/6	31/8	25/9	23/11	(*)
Esclarecimentos:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliações durante as aulas: Arte e Educação Física; 2. SIMULADOS: a partir da 1.ª unidade letiva, com pontuação estabelecida pelo Conselho de Classe, mas de acordo com as datas da plataforma educacional Bernoulli. 3. A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez). 4. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação. 5. Avaliações aos sábados e as que estão em negrito (durante a semana, à tarde): a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior; 6. Adota-se o nome UNIDADE LETIVA porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre; 7. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento da respectiva turma seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a $10:17 = 0,5882$ ou 0,59. O mesmo procedimento ocorrerá em caso de questão nula por erro de gabarito; 8. REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis após a realização. As avaliações de outubro e novembro poderão ser alteradas, a depender das datas do ENEM; 9. Evita-se - sempre que possível -, "feriadão" em mês de recesso escolar ou de férias; 							
REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO		CONSELHO DE CLASSE		REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR			
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final.		4/5 (SÁB)		6/5 a 11/5			
2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.		14/9 (SÁB)		16/9 a 21/9			
		30/11 (SÁB)		2 e 3/12			
As avaliações são estruturadas com número variável de questões.		Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.					

COLÉGIO APOIO: 9.º ANO AO ENSINO MÉDIO (1.ª e 2.ª séries)

INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2024) Início: **30/1/2024** (terça-feira, 1.º semestre) e **9/7/2024** (terça-feira), 2.º semestre;
2) Término do 1.º semestre letivo: **21/6/2024 (SEX)**. Término do ano letivo: **23/11/2024 (SEX)**. Resultado da 3.ª unidade letiva: **25/11 (SEG)**, à tarde.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 26/11 A 29/11/2024, INCLUSIVE O TURNO OPOSTO

1) Conselho de Classe pós-final: **30/11/2024 (manhã)**;

2) Resultado das Provas Finais: **2/12/2024 (tarde)**.

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, APÓS A CONCLUSÃO DA SEGUNDA UNIDADE LETIVA

1) Curso opcional, é indicado para alunos que não obtiverem média cinco nas duas primeiras unidades letivas, na forma da LDB, art. 24, V, “e” e do Regimento Escolar;

2) O resultado máximo da Recuperação Paralela não poderá ultrapassar a média 7,0 (sete).

IV) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:

a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;

b) que não tenham sido reprovados por falta (**mais de 25% dos dias letivos**);

c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: 2/12 E 3/12/2024;

3) Período do Curso de Recuperação: **4/12 a 17/2024**, inclusive sábado (manhã) e turno oposto. Este período poderá ser estendido;

4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: **18/12/2024** (manhã);

5) Resultado do Curso de Recuperação: **19/12/2024 (tarde)**.

V) O Colégio Apoio informa:

- 1) Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;
- 2) O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;
- 3) Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;
- 4) A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, **75%** do total de horas letivas;
- 5) **HORÁRIO DE AVALIAÇÃO: são proibidos o uso e o porte de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova.**

- 6) Não se realizará 2.ª chamada após a **AV1** da 3.ª unidade, em função do final do ano letivo;
- 7) Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino-aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;
- 8) **A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato de Prestação de Serviços e de inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;**
- 9) **Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da Coordenação ou da Direção do estabelecimento;**
- 10) **No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas, etc.**

VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2024

<p>30/1 (TER): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO 8/2 a 14/2: Recesso de Carnaval 8/3 (SEX): Dia Internacional da Mulher 24/3 (DOM): Domingo de Ramos 28/3 (QUI): Feriado: Quinta-feira Santa 29/3 (SEX): Feriado: Sexta-feira Santa 30/3 (SÁB): Sábado de Aleluia 31/3 (DOM): Domingo de Páscoa. No calendário litúrgico, o período Pascal dura cinquenta dias (PENTECOSTES), após o Domingo de Páscoa. 21/4 (DOM): Feriado de Tiradentes 24/4 (QUA): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)¹ ; Dia Nacional da Libras: língua brasileira de sinais 1/5 (QUA): Feriado. Dia do Trabalho 12/5 (DOM): Dia das Mães (comemoração antecipada) 30/5 (QUI): Feriado de Corpus Christi e 31/5 (feriadão) 5/6 (QUA): Dia do Meio Ambiente 22/6 a 8/7: Recesso junino, estabelecido por Convenção Intersindical 2/7 (DOM): Independência do Brasil na Bahia, 201 anos (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p>	<p>9/7 (TER): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO 20/7 (SÁB):: Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo 26/7 (SEX): Dia dos Avós 31/7 (QUA): Feriado municipal, emancipação política de Lauro de Freitas-BA 1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º 13.082/2014, art. 28) 11/8 (DOM): Dia dos Pais 11/8 (DOM): Dia do Estudante. Comemoração na primeira segunda-feira após a GINCANA. 7/9 (SÁB): Feriado: Independência do Brasil 12/10 (SÁB): Feriado: Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil e 13/10 (feriadão) 15/10 (TER): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.) 2/11 (SÁB): Feriado: Dia de Finados 15/11 (SÁB): Feriado nacional: Proclamação da República 20/11 (QUA): Feriado Nacional: Dia de Zumbi dos Palmares e da Consciência Negra. (Lei nº 3268/2021 declara o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra feriado em todo o país) 8/12 (DOM): Feriado em Salvador-BA: Imaculada Conceição de Nossa Senhora, Padroeira da Bahia. Feriado – especial – no Colégio Apoio</p>
<p>Observações: (1) a) 24 DE ABRIL (Dia Nacional da Família na Escola, data instituída pelo MEC, em 2001); b) 15 DE MAIO (Dia Internacional da Família, data instituída pela ONU em (2) 20/9/1993); c) 8 DE DEZEMBRO (Dia Nacional da Família, data instituída pelo governo federal, Decreto-n.º 24/10/1963 e Dia de Nossa Senhora da Conceição); (3) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares e feriadão, ocasionalmente; (4) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

VII) EVENTOS INTERDISCIPLINARES OBRIGATÓRIOS, INCLUSOS NA AVALIAÇÃO

EVENTOS: ANO LETIVO-2024	COLÉGIO APOIO: VILAS
1. FESTIVAL ESPORTIVO (e manhã de integração)	entre 5/2 e 9/2
2. DIVERSIDADE AMBIENTAL E CULTURAL (integra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	entre 3/6 e 8/6
3. OLIMPÍADAS INTERNAS	15 a 19/7
4. GINCANA (opcional, fora da avaliação)	24 e 25/8 (sáb e dom)
5. MOSTRA DE CIÊNCIAS (integra a 3.ª unidade letiva)	19/10
<p>Atenção: 1) Os eventos culturais privilegiam o cumprimento, entre outras, da Lei n.º 10.639 (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena); 2) Exceto o item 4, os eventos têm avaliação e pontuação. Outras atividades poderão ser objeto de avaliação, a depender de decisão do Conselho de Classe; 3) Os principais eventos concentram-se no segundo semestre letivo porque, na Bahia, o 1.º semestre fica limitado pelo Carnaval e pelas festas juninas.</p>	

METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA

(Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, Zigmunt Bauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;
- Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;
- Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês Zigmunt Bauman e seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);
- Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais;
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico;
- Maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- A SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional. Prof. José Nilton Carvalho Pereira, Diretor-geral*

(*): JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito e Vice-Presidente do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Membro Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos - portanto diretor de Escola há mais de 45 anos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (1987); 7) Professor de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação, desde 1971 (em cursos pré-vestibulares e colégios).