

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (30/1 – 27/4)		2.ª UNIDADE LETIVA (2/5 – 31/8)		3.ª UNIDADE LETIVA (9/9 – 23/11)	
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV
Língua Portuguesa + Lit., Redação e Inglês	2/3	4/4	16/5	27/7	6/9	17/10
Química, Biologia e Física	7/3	11/4	23/5	3/8	12/9	26/10
História, Geografia e Sociologia	14/3	20/4	15/6	15/8	19/9	9/11
Matemática e Filosofia	23/3	27/4	21/6	31/8	28/9	23/11
<b>Esclarecimentos:</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>SIMULADOS:</b> a partir da 1.ª unidade letiva, com pontuação estabelecida pelo Conselho de Classe, mas de acordo com as datas da plataforma educacional Bernoulli.</li> <li>A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez).</li> <li>A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação.</li> <li>Avaliações aos sábados e as que estão <b>em negrito</b> (durante a semana, à tarde): a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior;</li> <li>Adota-se o nome <b>UNIDADE LETIVA</b> porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre;</li> <li>Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento da respectiva turma seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a <math>10:17 = 0,5882</math> ou 0,59. O mesmo procedimento ocorrerá em caso de questão nula por erro de gabarito;</li> <li><b>REVISÃO DE PROVAS:</b> prazo até dois dias úteis após a realização. As avaliações de outubro e novembro poderão ser alteradas, a depender das datas do ENEM;</li> <li>Em atendimento ao CALENDÁRIO DE OUTROS VESTIBULARES, as aulas e provas da 3.ª série acontecem até o dia 23/11.</li> <li>Evita-se - sempre que possível -, "feriadão" em mês de recesso escolar ou de férias;</li> <li><b>Formatura:</b> solenidade de conclusão do 3.º ano do Ensino Médio: 30/11/2024, às 19h, a depender do ENEM.</li> </ol>						
REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO			CONSELHO DE CLASSE		REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR	
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final.			4/5 (SÁB)		6/5 a 10/56	
2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.			14/9 (SÁB)		16/9 a 20/9	
			30/11 (SÁB)		26/11 e 27/11	
As avaliações são estruturadas com número variável de questões.			Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.			

## COLÉGIO APOIO: ENSINO MÉDIO (3.º ano)

### INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 20241) Início: **30/1/2024** (terça-feira, 1.º semestre) e **9/7/2024** (terça-feira), 2.º semestre;  
2) Término do 1.º semestre letivo: **21/6/2024 (SEX)**. Término do ano letivo: **23/11/2024 (SEX)**. Resultado da 3.ª unidade letiva: **25/11 (SEG)**, à tarde.

### II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 26/11 A 29/11/2024, INCLUSIVE O TURNO OPOSTO

1) Conselho de Classe pós-final: **30/11/2024 (manhã)**;  
2) Resultado das Provas Finais: **2/12/2024 (tarde)**.

### III) CURSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, APÓS A CONCLUSÃO DA SEGUNDA UNIDADE LETIVA

1) Curso opcional, é indicado para alunos que não obtiverem média cinco nas duas primeiras unidades letivas, na forma da LDB, art. 24, V, “e” e do Regimento Escolar;  
2) O resultado máximo da Recuperação Paralela não poderá ultrapassar a média 7,0 (sete).

### IV) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:  
a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;  
b) que não tenham sido reprovados por falta (**mais de 25% dos dias letivos**);  
c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

### 2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: 2/12 E 3/12/2024;

3) Período do Curso de Recuperação: **4/12 a 17/2024**, inclusive sábado (manhã) e turno oposto. Este período poderá ser estendido;  
4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: **18/12/2024** (manhã);  
5) Resultado do Curso de Recuperação: **19/12/2024 (tarde)**.

### V) O Colégio Apoio informa:

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;</li><li>2. O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;</li><li>3. Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;</li><li>4. A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, 75% do total de horas letivas;</li><li>5. Evita-se 2.ª chamada após a AV1 da 3.ª unidade, por motivo do final do ano letivo;</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>6. HORÁRIO DE AVALIAÇÃO: são proibidos porte e uso de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova.</li><li>7. Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino e aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;</li><li>8. A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato firmado e inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;</li><li>9. Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da respectiva Coordenação;</li><li>10. No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas, etc.</li></ol> |
|---|--|

**VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2024**

<p><b>30/1 (TER): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO</b>  <b>8/2 a 14/2: Recesso de Carnaval</b>  <b>8/3 (SEX): Dia Internacional da Mulher</b>  <b>24/3 (DOM): Domingo de Ramos</b>  <b>28/3 (QUI): Feriado: Quinta-feira Santa</b>  <b>29/3 (SEX): Feriado: Sexta-feira Santa</b>  <b>30/3 (SÁB): Sábado de Aleluia</b>  <b>31/3 (DOM): Domingo de Páscoa.</b> No calendário litúrgico, o período Pascal dura cinquenta dias (<b>PENTECOSTES</b>), após o Domingo de Páscoa.  <b>21/4 (DOM): Feriado de Tiradentes</b>  <b>24/4 (QUA): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)<sup>1</sup> ; Dia Nacional da Libras: língua brasileira de sinais</b>  <b>1/5 (QUA): Feriado. Dia do Trabalho</b>  <b>12/5 (DOM): Dia das Mães (comemoração antecipada)</b>  <b>30/5 (QUI): Feriado de Corpus Christi e 31/5 (feriadão)</b>  <b>5/6 (QUA): Dia do Meio Ambiente</b>  <b>22/6 a 8/7: Recesso junino, estabelecido por Convenção Intersindical</b>  <b>2/7 (DOM): Independência do Brasil na Bahia, 201 anos (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</b></p>	<p><b>9/7 (TER): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO</b>  <b>20/7 (SÁB): Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo</b>  <b>26/7 (SEX): Dia dos Avós</b>  <b>31/7 (QUA): Feriado municipal, emancipação política de Lauro de Freitas-BA</b>  <b>1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º 13.082/2014, art. 28)</b>  <b>11/8 (DOM): Dia dos Pais</b>  <b>11/8 (DOM): Dia do Estudante.</b> Comemoração na primeira segunda-feira após a GINCANA.  <b>7/9 (SÁB): Feriado: Independência do Brasil</b>  <b>12/10 (SÁB): Feriado: Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil e 13/10 (feriadão)</b>  <b>15/10 (TER): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.)</b>  <b>2/11 (SÁB): Feriado: Dia de Finados</b>  <b>15/11 (SÁB): Feriado nacional: Proclamação da República</b>  <b>20/11 (QUA): Feriado Nacional: Dia de Zumbi dos Palmares e da Consciência Negra.</b>          (Lei nº 3268/2021 declara o Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra feriado em todo o país)  <b>8/12 (DOM): Feriado em Salvador-BA: Imaculada Conceição de Nossa Senhora, Padroeira da Bahia. Feriado – especial – no Colégio Apoio</b></p>
<p><b>Observações:</b>          (1) a) 24 DE ABRIL (Dia Nacional da Família na Escola, data instituída pelo MEC, em 2001); b) 15 DE MAIO (Dia Internacional da Família, data instituída pela ONU em (2) 20/9/1993); c) 8 DE DEZEMBRO (Dia Nacional da Família, data instituída pelo governo federal, Decreto-n.º 24/10/1963 e Dia de Nossa Senhora da Conceição);          (3) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares e feriadão, ocasionalmente;          (4) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

## METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA

(Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, ZigmuntBauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

### CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

### CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- **Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;**
- **Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;**
- **Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês ZigmuntBaumane seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);**
- **Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);**
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais,
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico;
- Maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

### AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

### PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

### PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

### CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- A SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

### COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

**MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL:** A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional. Prof. José Nilton Carvalho Pereira, Diretor-geral\* (\*) JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito e Vice-Presidente do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Membro Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos - portanto diretor de Escola há mais de 45 anos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (1987),; 7) Professor de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação, desde 1971 (em cursos pré-vestibulares e colégios).