

ENSINO FUNDAMENTAL II: 9.º ANO. CALENDÁRIO ESCOLAR. ANO LETIVO: 2021
Importante: 1. Este CALENDÁRIO poderá ser ajustado ou modificado durante o ano letivo, a depender da atual pandemia;
2. As aulas em 2021 poderão ser presenciais, híbridas ou "online", de acordo com as determinações do poder público.

AVALIAÇÕES POR DISCIPLINA, EM CADA UNIDADE LETIVA	1.ª UNIDADE LETIVA (26/1 - 30/4)		2.ª UNIDADE LETIVA (3/5 - 3/9)		3.ª UNIDADE LETIVA (6/9 - 19/11) <small>(*) Av. Complementar opcional, datas com a Coordenação.</small>		
	1AV	2AV	1AV	2AV	1AV	2AV	AC
Língua Portuguesa e Redação	6/3	10/4	22/5	24/7	11/9	23/10	(*)
Ciências (Química, Física e Biologia) e Inglês	13/3	17/4	29/5	7/8	18/9	6/11	(*)
História e Geografia	20/3	24/4	12/6	21/8	25/9	13/11	(*)
Matemática e Filosofia	27/3	30/4	19/6	3/9	9/10	19/11	(*)

Esclarecimentos:

1. Avaliações durante as aulas: Arte e Educação Física;

2. SIMULADOS: a partir da 1.ª unidade letiva, com pontuação estabelecida pelo Conselho de Classe, mas de acordo com as datas da plataforma SAE digital;

3. A média sete é apenas para o aluno ficar dispensado de realizar prova final. A média para aprovação, por disciplina, com prova final ou após o Curso de Recuperação é 5,0 (cinco), até porque média significa meio ou, no caso, a metade de 10,0 (dez).

4. A 2.ª avaliação de cada unidade abrange o conteúdo acumulado das unidades letivas anteriores; a 1.ª avaliação poderá ser acumulativa ou apenas com o conteúdo da respectiva unidade, a critério de cada professor e da Coordenação.

5. As avaliações acontecem aos sábados - exceto as que estão **em negrito** -, e a unidade seguinte começa à proporção que se realiza a 2.ª avaliação da unidade anterior;

6. Adota-se o nome **UNIDADE LETIVA** porque, nem sempre, a unidade corresponde a um bimestre ou trimestre;

7. Será anulada das avaliações qualquer questão cujo aproveitamento da respectiva turma seja igual ou inferior a 20%. Nesses casos, a nota máxima 10,0 (dez) será redividida pelo total de questões remanescentes. Ex.: Suponha uma prova com 20 questões, sendo 3 anuladas. O valor de cada questão será igual a $10:17 = 0,5882$ ou **0,59**. O mesmo procedimento ocorrerá em caso de questão nula por erro de gabarito;

8. REVISÃO DE PROVAS: prazo até dois dias úteis após a realização. As avaliações do fim de outubro e início de novembro poderão ser alteradas, a depender do ENEM ;

9. Sobre as avaliações da 3.ª unidade letiva: a) AV1: nota até (9,0), inclusos trabalhos e pesquisas; b) Avaliação qualitativa: nota até (1,0), a ser somada com a AV1;

c) AV2: nota até 7,0 (conteúdo geral); d) AC (= avaliação complementar, com o conteúdo geral e nota até 3,0: horário e critérios a cargo da Coordenação;

10.. Evita-se "feriadão" em mês de recesso escolar ou de férias.

REQUISITOS PARA APROVAÇÃO, SEM O CURSO DE RECUPERAÇÃO	CONSELHO DE CLASSE	REUNIÕES DE AVALIAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR
1.ª hipótese: Média sete (7,0) nas três unidades letivas, sem prova final.	7/5 (sex)	10/5 a 14/5
2.ª hipótese: Média cinco (5,0), após a realização de prova final.	11/9 (sáb)	13/9 a 17/9
	27/11 (sáb)	29 e 30/11
As avaliações são estruturadas com número variável de questões.	Atenção: Alguns sábados serão utilizados com eventos e como parte integrante do ano letivo.	

COLÉGIO APOIO, ENSINO FUNDAMENTAL II : 9.º ANO. INFORMAÇÕES GERAIS

I) ANO LETIVO DE 2021

- 1) Início: **26/1/2021** (terça-feira, 1.º semestre) e **6/7/2021** (terça-feira, 2.º semestre);
- 2) Término do 1.º semestre letivo: **19/6/2021**. Término do ano letivo: **19/11/2021**. Resultado da 3.ª unidade letiva: **22/11**, à tarde.

II) PERÍODO RESERVADO ÀS PROVAS FINAIS: DE 23/11 A 26/11/2021, INCLUSIVE O TURNO OPOSTO

- 1) Conselho de Classe pós-final: **27/11/2021** (manhã);
- 2) **Resultado das Provas Finais: 29/11/2021 (tarde).**

III) CURSO DE RECUPERAÇÃO PARALELA, APÓS A CONCLUSÃO DA SEGUNDA UNIDADE LETIVA

- 1) Curso opcional, é indicado para alunos que não obtiverem média cinco nas duas primeiras unidades letivas, na forma da LDB, art. 24, V, “e” e do Regimento Escolar;
- 2) O resultado máximo da Recuperação Paralela não poderá ultrapassar a média 7,0 (sete).

IV) CURSO DE RECUPERAÇÃO APÓS O TÉRMINO DO ANO LETIVO

- 1) O Curso de Recuperação é reservado aos alunos:
 - a) que não conseguiram **média sete** nas três unidades letivas, nem a **média cinco** após a realização da respectiva prova final;
 - b) que não tenham sido reprovados por falta (mais de 25% dos dias letivos);
 - c) que solicitem, através dos seus Pais ou Responsáveis, inscrição no prazo estabelecido, realizando o pagamento previsto.

2) INSCRIÇÕES PARA O CURSO DE RECUPERAÇÃO: 30/11 E 1/12/2021;

- 3) Período do Curso de Recuperação: 2/12 a 16/12/2021, inclusive sábado (manhã) e turno oposto;
- 4) Conselho de Classe Pós-Recuperação: 17/12/2021 (manhã);
- 5) **Resultado do Curso de Recuperação: 17/12/2021 (tarde).**

V) O Colégio Apoio informa:

- 1) Por questões de segurança, a partir do 2.º horário, o aluno só terá acesso à escola com autorização escrita dos Pais ou Responsável legal;
- 2) O uso do uniforme escolar pelo aluno é sempre obrigatório, até mesmo no turno oposto às aulas, conciliando disciplina e segurança individual;
- 3) Solicita-se ao aluno, com a colaboração dos pais, a gentileza de não usar o fardamento escolar na rua, fora das atividades letivas;
- 4) A frequência mínima para aprovação é, pelo menos, 75% do total de horas letivas;
- 5) Toda avaliação constitui atividade integrante do processo de ensino-aprendizagem e do próprio ano letivo, exceto Prova Final, aulas de Monitoria ou do Curso de Recuperação;
- 6) O Colégio Apoio adota duas línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol), a partir do 6.º ano do Ensino Fundamental, em atenção à realidade brasileira e ao contexto internacional;

- 7) Não se realizará 2.ª chamada após a AV1 da 3.ª unidade, em função do final do ano letivo;
- 8) A efetivação de 2.ª chamada depende do pagamento de taxa estipulada no Contrato de Prestação de Serviços e de inscrição prévia do aluno, qualquer que seja o motivo;
- 9) Solicita-se que o contato dos Pais com professores para discussão do processo de ensino e aprendizagem seja feito através da Coordenação ou da Direção do estabelecimento;
- 10) No valor da anuidade escolar não estão inclusos serviços opcionais, que dependem da adesão dos Pais à época de sua realização: passeios temáticos, festas, datas comemorativas, etc.
- 11) **HORÁRIO DE AVALIAÇÃO: são proibidos o uso e o porte de celulares ou quaisquer outros aparelhos eletroeletrônicos, sob pena de nulidade da prova.**

VI) DATAS COMEMORATIVAS, FERIADOS E RECESSOS ESCOLARES DURANTE O ANO LETIVO DE 2021

<p>26/1 (ter): INÍCIO DO 1.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>10/2 a 17/2. Recesso de Carnaval: transferido para a SEMANA em que acontecer o Carnaval</p> <p>16/2: Feriado de Carnaval (obrigatório)</p> <p>8/3 (seg): Dia Internacional da Mulher</p> <p>1/4 (qui): Feriado: Quinta-feira Santa</p> <p>2/4 (sex): Feriado: Sexta-feira Santa</p> <p>4/4 (dom): Domingo de Páscoa. No calendário litúrgico, o período pascal dura cinquenta dias (PENTECOSTES), após o Domingo de Páscoa.</p> <p>21/4 (qua): Feriado de Tiradentes</p> <p>24/4 (sáb): DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA (MEC)</p> <p>1/5 (sáb): Feriado. Dia do Trabalho</p> <p>9/5 (dom): Dia das Mães (comemoração antecipada)</p> <p>3/6 (qui): Feriado: Dia de Corpus Christi</p> <p>5/6 (dom): Dia do Meio Ambiente</p>	<p>21/6 a 5/7: Recesso junino</p> <p>2/7 (sex): Independência da Bahia (feriado estadual, agora com reconhecimento nacional)</p> <p>6/7 (ter): INÍCIO DO 2.º SEMESTRE LETIVO</p> <p>20/7 (ter): Dia Internacional da Amizade e Dia do Amigo</p> <p>26/7 (seg): Dia dos Avós</p> <p>1 a 31/8: (Bahia) Mês dedicado à Conspiração dos Alfaiates ou Revolta dos Búzios (Lei n.º 13.082/2014, art. 28)</p> <p>8/8 (dom): Dia dos Pais</p> <p>11/8 (qua): Dia do Estudante. Comemoração na segunda-feira após a GINCANA</p> <p>FERIADÃO: 6/9 e 7/9 (ter): Feriado: Independência do Brasil</p> <p>FERIADÃO: 11/10 e 12/10 (ter): Feriado: dia de Nossa Senhora Aparecida, padroeira do Brasil</p> <p>15/10 (sex): Feriado: Dia do Professor (Por Convenção trabalhista, a data não pode ser alterada.)</p> <p>2/11 (ter): Feriado: Dia de Finados</p> <p>15/11 (seg): Feriado nacional: Proclamação da República</p> <p>20/11 (sáb): Feriado em Lauro de Freitas-BA e em alguns estados brasileiros: Dia da Consciência Negra. Morte de Zumbi dos Palmares: 20/11/1695 .</p>
<p>Observações:</p> <p>(1) a) 24 DE ABRIL (Dia Nacional da Família na Escola, data instituída pelo MEC em 2001); b) 15 DE MAIO (Dia Internacional da Família, data instituída pela ONU em 20/9/1993); b) 8 DE DEZEMBRO (Dia Nacional da Família, data instituída pelo governo federal, Decreto-n.º 24/10/1963 e Dia de Nossa Senhora da Conceição);</p> <p>(2) Alguns sábados são ocupados com eventos e outras atividades letivas. Daí a necessidade de pequenos recessos escolares, ocasionalmente;</p> <p>(3) O recesso junino é de - no mínimo - quinze dias, em respeito à atual Convenção Trabalhista Intersindical.</p>	

VII) EVENTOS INTERDISCIPLINARES OBRIGATÓRIOS, INCLUSOS NA AVALIAÇÃO

EVENTOS: ANO LETIVO-2021	COLÉGIO APOIO: VILAS
1. FESTIVAL ESPORTIVO (e manhã de integração)	entre 8/2 e 12/2
2. DIVERSIDADE AMBIENTAL E CULTURAL (íntegra a avaliação da 2.ª unidade letiva)	entre 1/6 e 5/6
3. OLIMPÍADAS INTERNAS	12 a 16/7
4. GINCANA (opcional, fora da avaliação)	28/8 e 29/8 (sáb e dom)
5. MOSTRA DE CIÊNCIAS (íntegra a 3.ª unidade letiva)	2/10
<p>Atenção: 1) Os eventos culturais privilegiam o cumprimento, entre outras, da Lei n.º 10.639 (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena);</p> <p>2) Exceto o item 4, os eventos têm avaliação e pontuação. Outras atividades poderão ser objeto de avaliação, a depender de decisão do Conselho de Classe;</p> <p>3) Os principais eventos concentram-se no segundo semestre letivo porque, na Bahia, o 1.º semestre fica limitado pelo Carnaval e pelas festas juninas.</p>	

METODOLOGIA: SOCIOINTERACIONISMO + PEDAGOGIA QUÂNTICA

(Referências: UNESCO, Anísio Teixeira, Einstein, Vigotsky, Zigmunt Bauman). Sobre o tema, anotamos o resumo a seguir:

CONCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

- A criança já nasce num mundo social e, desde o nascimento, vai formando uma visão desse mundo através da interação com adultos ou crianças mais experientes;
- A visão do mundo real é, então, medida pelo relacionamento interpessoal, antes de ser internalizada pela criança. Dessa forma procede-se do social para o individual;
- O conhecimento é construído, de forma integrada, mas pela valorização das aptidões de cada aluno;
- O aluno amplia o conhecimento por meio de ações afetivas e efetivas ou mentais, que realiza sobre conteúdos de aprendizagem.

CONCEPÇÃO DE ENSINO E PEDAGOGIA QUÂNTICA

- **Visão integrada do conhecimento, com interrelações algorítmicas de natureza digital;**
- **Influência de Al-Gharismi, Ada Lovelace, Marie Curie, Einstein, Max Planck, Niels Bohr e outros construtores do universo quântico;**
- **Valorização do sociointeracionismo com influência do filósofo e sociólogo polonês Zigmunt Bauman e seu conceito de modernidade líquida (o “viveiro das incertezas”);**
- **Valorização das AULAS HÍBRIDAS (aulas presenciais + aulas “online”, quando necessário);**
- Contato mais intenso com o universo da leitura, da escrita e da mídia eletrônica (contexto de significados);
- Maior valorização do contexto sociocultural dos alunos;
- Contato mais intenso e prazeroso para aquisição de conhecimento;
- Organização do trabalho escolar em bases mais coletivas ou interpessoais,
- Maior investimento na requalificação profissional, com incursões no universo tecnológico;
- Maior compromisso com a superação do fracasso escolar.

AÇÃO DO PROFESSOR

- Aceita-se que o aluno já possui um repertório de conhecimentos ao entrar na escola;
- Assume o papel de mediador de situações de aprendizagem e conflitos que ocorrem em sala de aula;
- Compreende vivências e conceitos revelados pelos alunos a partir de seu universo sociocultural;
- Mediador das interações entre alunos e objetos de conhecimento;
- Questiona sobre a análise crítica dos alunos sobre conceitos.

PAPEL DO ALUNO

- Um ser curioso, à procura de constantes respostas às suas indagações, atento a informações do contexto social;
- Deve ser instigado a ampliar sua percepção, para (re)construir conhecimentos (aprender a aprender, aprendendo);
- Ser pensante, que privilegia a construção do conhecimento de forma integrada.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DIDÁTICAS

- Atividades em grupo, organizadas por áreas de conhecimento e temas geradores;
- São sistemáticas e continuadas: têm uma intencionalidade deliberada e compromisso explícito;
- Inclusão de práticas interativas e contextualizadas.

CLIMA NA SALA DE AULA

- A sala de aula é acolhida como uma comunidade onde existe colaboração;
- a SALA DE AULA é o ambiente onde existe colaboração, com responsabilidade, heterogeneidade, ajuda mútua e discussão de temas.

COMO AVALIAR A APRENDIZAGEM DO ALUNO E EVITAR O CONHECIMENTO ISOLADO

- Aprendizagem dialógica, busca aspectos relevantes das competências adquiridas;
- Avaliações integradas, permitindo múltiplos conteúdos em uma única avaliação, sem limites artificiais;
- Tem característica mediadora e pluralista (jamais uma única avaliação).

MENSAGEM DA DIREÇÃO-GERAL: A opção pelo SOCIOINTERACIONISMO é uma escolha, e não um ato de escravidão. Uma sala de aula é um arco-íris de inteligências, interligadas pelos dois hemisférios cerebrais, com ênfase em RAZÃO e EMOÇÃO. O professor que um aluno aceita ou consagra é rejeitado por outro na mesma dimensão. Nenhuma aula alcança, igualmente, o conjunto dos alunos de uma turma. A saída é trabalhar com pluralidade de ações pedagógicas na Escola, adotando-se o relativismo einsteiniano em sala para fugir do mecanicismo, positivismo e maniqueísmo do passado. Um dos maiores preconceitos da Educação no Brasil é ficar continuamente discutindo o certo e o errado. Todos os métodos e fórmulas mágicas têm virtudes e defeitos, até porque nenhum método serve, por igual, a todos os alunos. O importante é aproveitar as virtudes e abandonar os defeitos inerentes a cada ação educacional. Prof. José Nilton Carvalho Pereira, Diretor-geral*

(*) JOSÉ NILTON CARVALHO PEREIRA: 1) Membro benemérito e Vice-Presidente do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia; 2) Diretor e Membro Benemérito da Academia Baiana de Educação; 3) Conselheiro Estadual de Educação durante 15 anos (1991-2006); 4) Membro fundador do Conselho de Educação (Lauro de Freitas-BA); 5) Sócio-mantenedor do Curso e Colégio Nobel (1973-1985), o maior colégio que existiu à época, na Bahia com, aproximadamente, 10.000 alunos - portanto diretor de Escola há mais de 45 anos; 6) Fundador e sócio-mantenedor do Colégio Apoio (1987); 7) Professor de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Redação, desde 1971 (em cursos pré-vestibulares e colégios).